



Ouderbeleidsplan 2013-2016

Voor u ligt het Ouderbeleidsplan van de Verrekijker. Deze is tot stand gekomen na onderzoek van I. Bloemendaal in 2012 naar de betrokkenheid van ouders. Dit heeft zij gedaan met de hulp van het team, de directeur (Ellis Swagerman) en een ouder van de MR (vertegenwoordiger van alle ouders). Met elkaar hebben wij besproken wat voor kinderen, leerkrachten en ouders van belang is binnen het ouderbeleid.

Schoolpopulatie

De reden waarom ouders voor de Verrekijker kiezen is verschillend. Sommigen kiezen voor de school in de buurt. Anderen kiezen bewust voor de school. Het grootste deel van de kinderen woont in de buurt, maar er komen ook kinderen uit de Schooten en Nieuw Den Helder.

De ouders van de kinderen van de onderbouw komen vaker op school, omdat zij hun kinderen weg brengen. Kinderen van de bovenbouw komen vaker alleen.

Er is verschil in hoe de ouders naar de school kijken. Sommige ouders zijn (zeer) kritisch, andere vinden het allemaal prima.

Scheppen van voorwaarden

De Verrekijker ziet de ouders als een belangrijke partner in de opvoeding. Daarom staan de deuren van de school en de klassen open voor ouders. We streven ernaar om met alle ouders in contact te zijn. Dat komt de ontwikkeling van elk kind ten goede. Door een goede communicatie, het aanbieden van activiteiten en het wegnemen van belemmeringen bij ouders, scheppen wij de voorwaarden voor een samenwerkingsklimaat tussen school en ouders.

Wat is ouderbetrokkenheid?

Ouderbetrokkenheid omvat de relatie tussen het onderwijs van het kind en de ouders in de breedste zin van het woord. Binnen deze relatie zijn 5 belangrijke aspecten te benoemen:

1) Contacten en communicatie

Een goede communicatie en samenwerking tussen ouders en school overbruggt het verschil tussen de leefwerelden van het kind thuis en op school. De school spant zich in om meer te weten te komen van de verwachtingen van de ouders. Ouders die veel over de school weten, kunnen beter met hun kinderen communiceren over school. Communicatie tussen school en ouders versterkt de vertrouwensband. De school heeft als plicht de ouders op de hoogte te houden van wat er in de school gebeurt en verantwoording aan ouders af te leggen over de kwaliteit van hun onderwijs.

Wij geven inhoud aan dit aspect door:

Schriftelijke communicatie

De school	De ouders
Zorgt jaarlijks voor een schoolgids en een ouderinformatieblad. Daarin staat alle relevante informatie over de school, inclusief de vakanties en andere vrije dagen.	Van ouders verwachten wij dat zij de schoolgids lezen en begrijpen.
Schrijft wekelijks een nieuwsbrief.	Wij verwachten dat ouders dit lezen en begrijpen.
Heeft een website.	Ouders kunnen deze website bezoeken.
Zorgt dat andere relevante informatie (die bijvoorbeeld een klas alleen aangaat) bij ouders terecht komt.	Wij verwachten dat ouders dit lezen en begrijpen.
Tweemaal per jaar ontvangen de ouders een schriftelijke rapportage (portfolio) over de voortgang van hun kind.	Wij verwachten dat ouders dit lezen en begrijpen en het weer terug geven aan de groepsleerkracht.

Mondelinge communicatie

De school	De ouders
Bij inschrijving van een kind geeft de school informatie	Ouders krijgen de gelegenheid vragen te stellen en de school te bezichtigen.

<p>Aan het begin van elk schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst. Ouders maken evt. kennis met de nieuwe groepsleerkracht van hun kind en de leerkracht vertelt over het onderwijsprogramma van dat schooljaar en welke methodes daarbij gebruikt worden.</p>	<p>Wij verwachten dat de ouders aanwezig zijn en wanneer zij niet kunnen, dat zij zich afmelden bij de groepsleerkracht.</p>
<p>De kinderen van bijna 4 jaar mogen 4 dagdelen meedraaien in de toekomstige groep.</p>	
<p>Rond januari krijgen de ouders en kinderen van groep 8 een informatiebijeenkomst over het voortgezet onderwijs.</p>	<p>Wij verwachten dat de ouders aanwezig zijn en wanneer zij niet kunnen, dat zij zich afmelden bij de groepsleerkracht.</p>
<p>Enkele malen per jaar zijn er gesprekken over de voortgang van uw kind.</p>	<p>Wij verwachten dat de ouders aanwezig zijn en wanneer zij niet kunnen dat zij zich afmelden bij de groepsleerkracht en een nieuwe afspraak maken.</p>
<p>In groep 1 en vervolgens nog ca. 2 keer per schoolloopbaan krijgen de kinderen en ouders thuis een bezoek van een groepsleerkracht. Dit huisbezoek heeft een informeel karakter en heeft als voornaamste doel dat de leerkracht de thuissituatie leert kennen en begrijpen.</p>	<p>Wij hopen dat elke ouder zijn/haar huis openstelt voor het bezoek.</p>
<p>Incidenteel kan er een informatie-middag of -avond georganiseerd worden over een onderwerp dat op dat moment relevant is.</p>	<p>Wij verwachten dat de ouders aanwezig zijn en wanneer zij niet kunnen, dat zij zich afmelden.</p>

Het betrekken van ouders bij de school komt de ontwikkeling van het kind ten goede. Enerzijds omdat school en ouder zich inzetten om elkaars wensen, meningen en ideeën te leren kennen en anderzijds omdat de school de ouders kan ondersteunen in de opvoeding. Wanneer ouders en school samenwerken en communiceren, heeft dit een positieve invloed op het tegengaan van verzuim en het bestrijden van zowel opvoedings- als onderwijsachterstanden.

Wensen, meningen en ideeën

De school	De Ouders
Zowel de directie, de leerkrachten, de ouderraad als de MR, staan ervoor open om naar ouders te luisteren.	Er is voor ouders ruimte om hun wensen, meningen en ideeën te ventileren.
Om het jaar neemt de school een tevredenheidsonderzoek af onder de ouders. Naar de ouders wordt via de Nieuwsbrief teruggekoppeld met welke punten de school aan de slag gaat.	Wij verwachten dat ouders de moeite nemen om het tevredenheidsonderzoek in te vullen.
In de schoolgids staat jaarlijks waar ouders met klachten heen kunnen.	Wanneer ouders klachten hebben, bespreken zij dit in de eerste instantie op school met de persoon waarover de klacht gaat. Daarna kan de ouder besluiten de klacht met de directie te bespreken. Wanneer een ouder vindt dat de klacht niet gehoord of verholpen is, kunnen zij contact opnemen met een klachtencommissie (zie schoolgids).

2) Ouderparticipatie

Ouders die vrijwillig taken verrichten binnen de school, verlichten de taken van leerkrachten. Dit komt de kwaliteit van het onderwijs ten goede. De meeste kinderen ervaren het als een stimulans als hun ouder actief is binnen de school.

Van ouderbetrokkenheid naar ouderparticipatie

Als we de huidige situatie van de Verrekijker bekijken, is de ouderbetrokkenheid redelijk groot. Graag willen wij echter de omslag maken naar ouderparticipatie. Ouders die zich inzetten binnen de school, om de school en het onderwijs enerzijds beter te leren kennen en anderzijds te ondersteunen.

Wij geven inhoud aan dit aspect door:

De school	De ouders
-----------	-----------

Organiseert educatieve uitstapjes. Dit zijn leerzame projecten buiten de school, die een verbinding hebben met de vakken die wij geven.	Wij verwachten voldoende ouders die bereid zijn om mee te gaan naar zo'n activiteit. Alleen met voldoende ouders kunnen we de veiligheid van de kinderen waarborgen.
Organiseert eens in de 3 jaar een schoolreis en eens in de 3 jaar een kamp.	Wij verwachten voldoende ouders die bereid zijn om mee te gaan. Alleen met voldoende ouders kunnen we de veiligheid van de kinderen waarborgen.
Wij willen dat klassen schoon en netjes zijn.	Ouders kunnen gevraagd worden door de leerkracht van de klas om samen schoon te maken, bijvoorbeeld aan het einde van het schooljaar.
Wij vragen jaarlijks hulpouders.	De hulpouder wordt gevraagd te helpen bij speciale activiteiten en feesten.
De school heeft een actieve ouderraad.	De ouderraad neemt deel aan een aantal werkgroepen binnen de school, zoals bijvoorbeeld werkgroep sinterklaas, sportactiviteiten etc.

Formele ouderparticipatie

Ouders behoren te weten wat er op de school van hun kind gebeurt. Zij moeten kunnen meedenken en –beslissen over het beleid en de dagelijkse onderwijspraktijk van de school.

De school behoort een afspiegeling te zijn van de samenleving. Als een medezeggenschapsraad en ouderraad een goede vertegenwoordiging is van de schoolpopulatie, levert dit een positieve bijdrage aan de maatschappelijke verhoudingen.

Wij geven inhoud aan dit aspect door:

De school	De ouders
Er zitten leerkrachten in de MR (Medezeggenschapsraad). De MR geeft goedkeuring aan onderdelen van het schoolbeleid.	Er zitten evenveel ouders als leerkrachten in de MR.

De school heeft een ouderraad. Deze raad zoekt hulpouders, bespreekt problemen, goede ideeën en knelpunten die ouders ervaren, beantwoordt vragen die bij ouders leven en bespreekt/ organiseert onderwijs- en/of andere schoolactiviteiten.	Ouders kunnen hun wensen / ideeën / klachten bespreken met een ouder van de ouderraad.
--	--

3) Onderwijsondersteuning

Van ouders mogen we verwachten dat zij hun kinderen ondersteunen in schoolse zaken door thuis leeractiviteiten te creëren (zoals helpen of stimuleren van huiswerk) en te vragen naar wat er op school gebeurt.

Wij geven inhoud aan dit aspect door:

De school	De ouders
Jaarlijks organiseren wij een aantal bijeenkomsten in de stamgroep.	Wij hopen dat de ouders komen kijken en luisteren.
Leerkrachten stellen de klas open voor ouders om een dag(deel) mee te draaien in de groep.	Wij vinden het echt heel fijn als ouders gebruik maken van dit aanbod.
Ongeveer twee keer per maand hebben wij een viering met de hele school. Na de viering is er gelegenheid tot het gezamenlijk drinken van koffie/thee.	Ouders zijn welkom aanwezig te zijn bij deze viering, zodat zij kunnen zien en horen wat hun kind heeft geleerd/gedaan in de afgelopen periode.
School informeert in de Nieuwsbrief ouders over de thema's.	Wij verwachten dat ouders de Nieuwsbrief lezen en met hun kinderen de thema's bespreken.
Wij willen dat alle kinderen thuis lezen. Veel lezen komt de leerprestaties ten goede.	Ouders zorgen dat de kinderen thuis lezen. Ouders bezoeken met hun jonge kind de bibliotheek of stimuleren hun oudere kinderen naar de bibliotheek te gaan (gratis voor kinderen).

4) Opvoedingsondersteuning

Een school die ouders informeert over pedagogische vraagstukken en de ontwikkeling van een kind, ondersteunt deze ouders bij de opvoeding. Opvoedingsdoelen en –aanpak van thuis en school kunnen daardoor op elkaar worden afgestemd.

Op een school waar ouders gewend zijn over de opvoeding van hun kind te praten, zullen opvoedings- en gedragsproblemen van een kind gemakkelijker bespreekbaar zijn.

Wij geven inhoud aan dit aspect door:

De school	De ouders
Heeft in de centrale hal de gelegenheid voor ouders om onder het genot van een kopje koffie/thee elkaar te ontmoeten.	Kunnen van deze gelegenheid gebruik maken en op een informele manier over kind(eren) te praten.
Stelt tijd beschikbaar voor ouders om te praten met leerkracht en/of IB-er over opvoedings- of gedragsvragen. De IB-er kan u verwijzen naar de juiste instanties als dat wenselijk is.	Maken de school deelgenoot van hun zorg/ vragen, zodat we samen oplossingen kunnen zoeken.

5) Samenwerking & partnerschap

Wanneer ouders samen met de school zorg dragen voor schoolbeleid of het ontwikkelingsproces van een kind, spreken wij van partnerschap. Tijdens de samenwerking zorgen ouder(s) en school voor een opbrengst waar beide ‘partners’ zich goed bij voelen.

Wij geven inhoud aan dit aspect door:

De school en de ouders
Een aantal ouders van de ouderraad en MR (vertegenwoordigers van alle ouders) geven akkoord aan het ouderbeleidsplan. Alle punten in dit en een volgend plan worden door school en ouders onderschreven.
Vanaf de inschrijving gaan de ouders een samenwerking aan met de school voor de periode dat hun kind(eren) op de Verrekijker zitten. Die samenwerking bestaat de opvoeding en ontwikkeling van en het onderwijs aan de kinderen.
Er is een intensieve samenwerking tussen school en ouders van zorgleerlingen. Samen wordt bepaald wat het beste onderwijs is voor deze kinderen.

Ouders zijn ambassadeurs van de school wanneer zij onze visie en werkwijze kunnen en willen delen met anderen en als zij andere ouders met klachten, vragen of ideeën door kunnen verwijzen naar een lid van het team.

Aandachtspunten en acties voor de toekomst:

- Binnen het team en de MR worden de verbeterpunten van de tevredenheidspeiling besproken en daaruit volgden actiepunten. Ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht.
- Leerkrachten zijn na schooltijd op het plein om o.a. kleine mededelingen te doen of aan te horen.
- De visie en werkwijze van de school staat beschreven in een folder. Ouders kunnen anderen mbv. deze folder vertellen hoe het onderwijs op de Verrekijker is ingericht.
- Wij verwachten dat ouders zich afmelden als zij niet aanwezig kunnen zijn bij informatie-bijeenkomsten.
- School, ouders en kinderen bespreken de leerresultaten adhv. een portfolio.
- School maakt aan ouders bekend welk huiswerk wij meegeven in welke groepen.
- De website van de school wordt overzichtelijker en wordt up-to-date gehouden.
- Ouders worden betrokken bij de PBS-scholing.
- We gaan meer proberen de talenten en kwaliteiten van de ouders in te zetten binnen de school.
- Bij informatie- en themabijeenkomsten wordt er bijgehouden welke ouders er waren.
- Ouders spreken de wens uit meer te willen leren over onze methodes (bijv. nieuwe rekenmethode). School zal dit meenemen in de planning van informatie-bijeenkomsten.

Evaluatie

Aan het eind van schooljaar 2015/2016 wordt dit plan bijgesteld. Actiepunten worden aangevuld of gewijzigd.

In 2016 wordt een nieuw plan geschreven.