



Goed gedrag kun je leren

PBS op de Verrekijker

We hebben gemeenschappelijke waarden

We zijn begonnen op school met bespreken van onze basiswaarden.

Deze staan in verband met onze visie op (Jenaplan-)onderwijs.

Waarden die we belangrijk vinden om uit te dragen naar onze kinderen en onze buurt.

Ik zorg goed voor mezelf

Ik zorg goed voor een ander

Ik zorg goed voor alles om me heen

We benoemen gedragsverwachtingen

De waarden hebben we vertaald naar concreet gedrag: hoe ziet dat er dan uit.

Hoe gedraag je je dan op het schoolplein, in de gang, tijdens het eten en in de gymzaal.

De gedragsverwachtingen worden benoemd en in plaatjes laten we dat zien. Ze hangen in de gang en in de lokalen. We oefenen in de klas ermee en als we het goed doen delen we gele munten uit als beloning.



Alle mensen in en om de school doen mee

Leerkrachten, stagiaires, vrijwilligers en ouders helpen onze kinderen bij het aanleren van gewenst gedrag.

Gewenst gedrag wordt steeds benoemd

We oefenen 1 regel per twee of drie weken en we hebben in de klas een potje staan waar we de munten in verzamelen.

In de klas hebben we afgesproken welke klassenbeloning we krijgen als de pot vol is. Sommige klassen gaan thee drinken, een filmpje kijken of een spelletje doen.

We werken preventief

SWPBS richt zich op alle leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 80% van de kinderen zich positief ontwikkeld. Bij deze groep wordt de nadruk alleen gelegd op het systematisch aanleren, waarderen en belonen van gewenst gedrag. Dit zijn de interventies op het groene niveau van de piramide.



De kinderen (gemiddeld 15%) met zorgwekkend gedrag hebben daarnaast meer intensieve begeleiding nodig om goed te kunnen meekomen op school en in de klas (interventies op het gele niveau). Bij de kleine groep kinderen met forse problematiek (gemiddeld 5%) kan ook nog professionele hulp nodig zijn. Dit zijn de interventies op het rode niveau.

We hebben ook nagedacht over de consequenties als het gewenste gedrag even vergeten wordt. We passen dan een reactieprocedure toe:

1. Vragen (wat is de afspraak?)
2. Herinneren (dit is de afspraak)
3. Kiezen (of de consequentie of je laat gewenst gedrag zien)
4. Benoemen ('consequentie' of 'goede keus')

Geef kinderen tussentijds 5 à 10 seconden bedenktijd.

Daarnaast worden er consequenties gegeven bij ongewenst gedrag.

Beloningen en consequenties worden door de leerkracht bijgehouden.

We hebben als team geleerd om complimenten uit te delen en vooral de regel 4:1.

4 complimenten tegenover 1 negatieve opmerking.

Ook wij hebben moeten oefenen, oefenen en nog eens oefenen.

Samengevat biedt SWPBS een:

- veilige en positieve omgeving
- schoolbrede aanpak en preventief beleid
- leerling- en leerkrachtvriendelijk klimaat
- aanpak met de nadruk op gewenst gedrag

Tips voor de ouders.....

Heb heldere verwachtingen. Laat weten wat je wel wilt zien en horen van je kind.

Hierdoor weet het kind precies wat van hem/haar wordt verwacht.

Bijvoorbeeld;

Jan, loop nu rustig in de kamer.

Marieke, praat zachtjes nu.

Sjoerd, zet de tv zachter.

Minimaliseer aandacht voor ongewenst gedrag en formuleer heldere consequenties voor onacceptabel gedrag...

Beloningstips:

- Een tv programma kiezen
- Een kwartier langer buiten spelen
- Lezen voor het slapengaan
- Extra computertijd
- Appelmoes na het eten
- Cola bij tv kijken
- Na het eten een toetje kiezen
- Op bezoek bij opa en oma
- Een vriendje vragen om te komen spelen
- Helpen met koken
- Iemand uitnodigen om te logeren
- Naar de markt
- Vliegeren
- Iets (samen) bakken